

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
_____ С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

направление подготовки кадров высшей квалификации -
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

Направленность (профиль) -
*Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур,
крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства*

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Мичуринск – 2024г.

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование языковой, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций обучающихся;
- овладение единообразными произносительными навыками, базовыми лексическими и грамматическими структурами изучаемого иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.02) относится к базовой части блока Б.1. Дисциплины (модули). Для ее освоения необходимы входные знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения иностранного языка при освоении образовательной программы на предшествующем уровне обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего освоения дисциплин «Инновационные технологии переработки плодов и овощей», «Инновационные технологии хранения плодов, овощей и нетрадиционных культур», для подготовки обучающихся к сдаче кандидатского экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

- Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ – В/01.7.2)

Трудовые действия:

- поиск пути решения исследовательских задач;
- определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;
- интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

- Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ – В/02.7.2)

Трудовые действия:

- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнения;
- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

- Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ – В/03.7.2)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

- Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ – С/01.8.1)

Трудовые действия:

- разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;

– обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

• Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ – С/02.8.1)

Трудовые действия:

– определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;

– отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

• Развитие компетенций научного коллектива (ТФ – С/03.8.1)

Трудовые действия:

– формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;

– определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;

– научное руководство диссертационными исследованиями.

• Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ – С/04.8.1)

Трудовые действия:

– оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;

– оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.

• Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ – С/05.8.1)

Трудовые действия:

– информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;

– оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;

– обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процессе их передачи и использования потребителями.

• Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ – D/01.8.2)

Трудовые действия:

– разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;

– организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;

– обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.

• Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ – D/02.8.2)

Трудовые действия:

– определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;

– отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

• Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ – D/03.8.2)

Трудовые действия:

– передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении диссертационных исследований;

– научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.

• Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ – D/04.8.2)

Трудовые действия:

– оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;

– оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

• Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ – D/05.8.2)

Трудовые действия:

– информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

– информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;

– обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

• Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ – E/01.9)

Трудовые действия:

– разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научным направлений;

– экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;

– формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

• Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – E/02.9)

Трудовые действия:

– мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;

– организация устойчивых научных коллабораций и (или) консорциумов.

• Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ – E/03.9)

Трудовые действия:

– передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;

– формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований;

- популяризация профессии исследователя.
- Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ – Е/04.9)

Трудовые действия:

– оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;

– экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

- Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/05.9)

Трудовые действия:

– информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

– формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом.

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-7-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-3	Знать: определённый набор лексических терминов, необходимый для работы со спецтекстами по тематике изучаемой специальности; и; основные	Не знает определённый набор лексических терминов, необходимый для работы со спецтекстами по тематике изучаемой специальности; основные правила	Слабо знает определённый набор лексических терминов, необходимый для работы со спецтекстами по тематике изучаемой специальности; и;	Хорошо знает определённый набор лексических терминов, необходимый для работы со спецтекстами по тематике изучаемой специальности; основные	Отлично знает определённый набор лексических терминов, необходимый для работы со спецтекстами по тематике изучаемой специальности; основные

<p>правила перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.</p>	<p>перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.</p>	<p>основные правила перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.</p>	<p>правила перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.</p>	<p>правила перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.</p>
<p>Уметь: свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; -выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам всеобщей истории и философии; вести дискуссию по основным проблемам дисциплины, используя новейшие исторические исследования, а также опираясь на философов мира и нормативные документы и статистические данные; грамотно переводить научные тексты со словарем; передавать содержание прочитанного текста на родном языке, не</p>	<p>Не умеет свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; -выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам всеобщей истории и философии; вести дискуссию по основным проблемам дисциплины, используя новейшие исторические исследования, а также опираясь на философов мира и нормативные документы и статистические данные; грамотно переводить научные тексты со словарем; передавать содержание прочитанного текста на родном языке, не</p>	<p>Слабо умеет свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; -выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам всеобщей истории и философии; вести дискуссию по основным проблемам дисциплины, используя новейшие исторические исследования, а также опираясь на философов мира и нормативные документы и статистические данные; грамотно переводить научные тексты со словарем; передавать содержание прочитанного текста на родном языке, не</p>	<p>Хорошо умеет свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; -выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам всеобщей истории и философии; вести дискуссию по основным проблемам дисциплины, используя новейшие исторические исследования, а также опираясь на философов мира и нормативные документы и статистические данные; грамотно переводить научные тексты со словарем; передавать содержание прочитанного текста на родном языке, не</p>	<p>Отлично умеет свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; -выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам всеобщей истории и философии; вести дискуссию по основным проблемам дисциплины, используя новейшие исторические исследования, а также опираясь на философов мира и нормативные документы и статистические данные; грамотно переводить научные тексты со словарем; передавать содержание прочитанного текста на родном языке, не</p>

<p>прочитанного иноязычного текста на родном языке, не пользуясь словарем; вести беседу и делать сообщения на основе прочитанных текстов по специальности; вести, на иностранном языке беседу-диалог общего характера; вести рабочий словарь терминов и слов, которые имеют свои оттенки значений в изучаемом подязыке.</p>	<p>пользуясь словарем; вести беседу и делать сообщения на основе прочитанных текстов по специальности; вести, на иностранном языке беседу-диалог общего характера; вести рабочий словарь терминов и слов, которые имеют свои оттенки значений в изучаемом подязыке.</p>	<p>прочитанного иноязычного текста на родном языке, не пользуясь словарем; вести беседу и делать сообщения на основе прочитанных текстов по специальности; вести, на иностранном языке беседу-диалог общего характера; вести рабочий словарь терминов и слов, которые имеют свои оттенки значений в изучаемом подязыке.</p>	<p>текста на родном языке, не пользуясь словарем; вести беседу и делать сообщения на основе прочитанных текстов по специальности; вести, на иностранном языке беседу-диалог общего характера; вести рабочий словарь терминов и слов, которые имеют свои оттенки значений в изучаемом подязыке.</p>	<p>текста на родном языке, не пользуясь словарем; вести беседу и делать сообщения на основе прочитанных текстов по специальности; вести, на иностранном языке беседу-диалог общего характера; вести рабочий словарь терминов и слов, которые имеют свои оттенки значений в изучаемом подязыке.</p>
<p>Владеть: навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов; современным и методами оценки качества сырья и готовой продукции растительного происхождения; составления аннотаций и рефератов научных текстов; ведения деловой переписки на иностранном языке, пользуясь правилами</p>	<p>Не владеет навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов; современными методами оценки качества сырья и готовой продукции растительного происхождения; составления аннотаций и рефератов научных текстов; ведения деловой переписки на иностранном языке, пользуясь правилами</p>	<p>Слабо владеет навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов; современным и методами оценки качества сырья и готовой продукции растительного происхождения; составления аннотаций и рефератов научных текстов; ведения</p>	<p>Хорошо владеет навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов; современными методами оценки качества сырья и готовой продукции растительного происхождения; составления аннотаций и рефератов научных текстов; ведения деловой</p>	<p>Отлично владеет навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов; современными методами оценки качества сырья и готовой продукции растительного происхождения; составления аннотаций и рефератов научных текстов; ведения деловой</p>

	деловой переписки на иностранном языке, пользуясь правилами речевого этикета; языковой догадки (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.); прогнозирования поступающей информации.	речевого этикета; языковой догадки (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.); прогнозирования поступающей информации.	деловой переписки на иностранном языке, пользуясь правилами речевого этикета; языковой догадки (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.); прогнозирования поступающей информации.	переписки на иностранном языке, пользуясь правилами речевого этикета; языковой догадки (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.); прогнозирования поступающей информации.	переписки на иностранном языке, пользуясь правилами речевого этикета; языковой догадки (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.); прогнозирования поступающей информации.
УК-4	Знать: теоретические основы управления персоналом; требования к работникам отделов кадров, менеджмента по работе с персоналом; требования к профессиональному подбору работников, формы и методы обучения кадров; кадровое прогнозирование, планирование и регулирование; общие понятия о мотивации в процессе управления персоналом; сущность и общие понятия о мотивации в	Не знает теоретические основы управления персоналом; требования к работникам отделов кадров, менеджмента по работе с персоналом; требования к профессиональному подбору работников, формы и методы обучения кадров; кадровое прогнозирование, планирование и регулирование; общие понятия о мотивации в процессе управления персоналом; сущность и общие понятия о мотивации в	Слабо знает теоретические основы управления персоналом; требования к работникам отделов кадров, менеджмента по работе с персоналом; требования к профессиональному подбору работников, формы и методы обучения кадров; кадровое прогнозирование, планирование и регулирование; общие понятия о мотивации в	Хорошо знает теоретические основы управления персоналом; требования к работникам отделов кадров, менеджмента по работе с персоналом; требования к профессиональному подбору работников, формы и методы обучения кадров; кадровое прогнозирование, планирование и регулирование; общие понятия о мотивации в процессе управления персоналом; сущность и общие понятия	Отлично знает теоретические основы управления персоналом; требования к работникам отделов кадров, менеджмента по работе с персоналом; требования к профессиональному подбору работников, формы и методы обучения кадров; кадровое прогнозирование, планирование и регулирование; общие понятия о мотивации в процессе управления персоналом; сущность и общие понятия

<p>процессе управления персоналом; сущность и общие понятия по адаптации и перемещения м работников предприятия; -элементы и направления рационализации труда, формирования оптимальных режимов труда и отдыха: методики оценки кадров. определённый набор лексических терминов, необходимый для работы со спецтекстами по тематике изучаемой специальности; основные правила перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.</p>	<p>работников предприятия; -элементы и направления рационализации труда, формирования оптимальных режимов труда и отдыха: методики оценки кадров. определённый набор лексических терминов, необходимый для работы со спецтекстами по тематике изучаемой специальности; основные правила перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.</p>	<p>процессе управления персоналом; сущность и общие понятия по адаптации и перемещения м работников предприятия; -элементы и направления рационализации труда, формирования оптимальных режимов труда и отдыха: методики оценки кадров. определённый набор лексических терминов, необходимый для работы со спецтекстами по тематике изучаемой специальности; основные правила перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.</p>	<p>по адаптации и перемещениям работников предприятия; -элементы и направления рационализации труда, формирования оптимальных режимов труда и отдыха: методики оценки кадров. определённый набор лексических терминов, необходимый для работы со спецтекстами по тематике изучаемой специальности; основные правила перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.</p>	<p>по адаптации и перемещениям работников предприятия; -элементы и направления рационализации труда, формирования оптимальных режимов труда и отдыха: методики оценки кадров. определённый набор лексических терминов, необходимый для работы со спецтекстами по тематике изучаемой специальности; основные правила перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.</p>
<p>Уметь: рассчитывать дополнительную потребность в кадрах и их профессиональной</p>	<p>Не умеет рассчитывать дополнительную потребность в кадрах и их профессиональной подготовке по различным</p>	<p>Слабо умеет рассчитывать дополнительную потребность в кадрах и их профессиональной</p>	<p>Хорошо умеет рассчитывать дополнительную потребность в кадрах и их профессиональной подготовке по различным</p>	<p>Отлично умеет рассчитывать дополнительную потребность в кадрах и их профессиональной подготовке по различным</p>

<p>подготовке по различным формам обучения; -проводить аналитическую работу с кадрами, в целях формирования стабильных коллективов и управления конфликтами на предприятии; правильно принимать решения по управлению персоналом в соответствии с действующим законодательством и коллективным договором; развивать творческий потенциал, управлять карьерой работников предприятия; оформлять первичную документацию при приеме на работу, увольнении с переводом. свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; выражать и обосновывать</p>	<p>формам обучения; -проводить аналитическую работу с кадрами, в целях формирования стабильных коллективов и управления конфликтами на предприятии; правильно принимать решения по управлению персоналом в соответствии с действующим законодательством и коллективным договором; развивать творческий потенциал, управлять карьерой работников предприятия; оформлять первичную документацию при приеме на работу, увольнении с переводом. свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; выражать и обосновывать</p>	<p>подготовке по различным формам обучения; -проводить аналитическую работу с кадрами, в целях формирования стабильных коллективов и управления конфликтами на предприятии; правильно принимать решения по управлению персоналом в соответствии с действующим законодательством и коллективным договором; развивать творческий потенциал, управлять карьерой работников предприятия; оформлять первичную документацию при приеме на работу, увольнении с переводом. свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; выражать и обосновывать</p>	<p>формам обучения; -проводить аналитическую работу с кадрами, в целях формирования стабильных коллективов и управления конфликтами на предприятии; правильно принимать решения по управлению персоналом в соответствии с действующим законодательством и коллективным договором; развивать творческий потенциал, управлять карьерой работников предприятия; оформлять первичную документацию при приеме на работу, увольнении с переводом. свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; выражать и обосновывать</p>	<p>формам обучения; -проводить аналитическую работу с кадрами, в целях формирования стабильных коллективов и управления конфликтами на предприятии; правильно принимать решения по управлению персоналом в соответствии с действующим законодательством и коллективным договором; развивать творческий потенциал, управлять карьерой работников предприятия; оформлять первичную документацию при приеме на работу, увольнении с переводом. свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; выражать и обосновывать</p>
---	---	---	---	---

<p>свою ценностную позицию по актуальным проблемам всеобщей истории и философии; вести дискуссию по основным проблемам дисциплины, используя новейшие исторические исследования, а также опираясь на философов мира и нормативные документы и статистические данные. Грамотно переводить научные тексты со словарем; передавать содержание прочитанного иноязычного текста на родном языке, не пользуясь словарем; вести беседу и делать сообщения на основе прочитанных текстов по специальности; вести, на иностранном языке беседа-диалог общего характера;</p>	<p>истории и философии; вести дискуссию по основным проблемам дисциплины, используя новейшие исторические исследования, а также опираясь на философов мира и нормативные документы и статистические данные. Грамотно переводить научные тексты со словарем; передавать содержание прочитанного иноязычного текста на родном языке, не пользуясь словарем; вести беседу и делать сообщения на основе прочитанных текстов по специальности; вести, на иностранном языке беседа-диалог общего характера; вести рабочий словарь терминов и слов, которые имеют свои оттенки значений в изучаемом подязыке.</p>	<p>свою ценностную позицию по актуальным проблемам всеобщей истории и философии; вести дискуссию по основным проблемам дисциплины, используя новейшие исторические исследования, а также опираясь на философов мира и нормативные документы и статистические данные. Грамотно переводить научные тексты со словарем; передавать содержание прочитанного иноязычного текста на родном языке, не пользуясь словарем; вести беседу и делать сообщения на основе прочитанных текстов по специальности; вести, на иностранном языке беседа-диалог общего характера;</p>	<p>проблемам всеобщей истории и философии; вести дискуссию по основным проблемам дисциплины, используя новейшие исторические исследования, а также опираясь на философов мира и нормативные документы и статистические данные. Грамотно переводить научные тексты со словарем; передавать содержание прочитанного иноязычного текста на родном языке, не пользуясь словарем; вести беседу и делать сообщения на основе прочитанных текстов по специальности; вести, на иностранном языке беседа-диалог общего характера; вести рабочий словарь терминов и слов, которые имеют свои оттенки значений в</p>	<p>проблемам всеобщей истории и философии; вести дискуссию по основным проблемам дисциплины, используя новейшие исторические исследования, а также опираясь на философов мира и нормативные документы и статистические данные. Грамотно переводить научные тексты со словарем; передавать содержание прочитанного иноязычного текста на родном языке, не пользуясь словарем; вести беседу и делать сообщения на основе прочитанных текстов по специальности; вести, на иностранном языке беседа-диалог общего характера; вести рабочий словарь терминов и слов, которые имеют свои оттенки значений в</p>
--	--	--	---	---

вести рабочий словарь терминов и слов, которые имеют свои оттенки значений в изучаемом подъязыке.		вести рабочий словарь терминов и слов, которые имеют свои оттенки значений в изучаемом подъязыке.	изучаемом подъязыке.	изучаемом подъязыке.
Владеть: навыками современных организационных формах управления персоналом в зарубежных странах -навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов; современным и методами оценки качества сырья и готовой продукции растительного происхождения; составления аннотаций и рефератов научных текстов; ведения деловой переписки на иностранном языке, пользуясь правилами речевого этикета; языковой догадки (на основе правил речевого этикета; языковой догадки (на основе контекста,	Не владеет навыками современных организационных формах управления персоналом в зарубежных странах -навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов; современными методами оценки качества сырья и готовой продукции растительного происхождения; составления аннотаций и рефератов научных текстов; ведения деловой переписки на иностранном языке, пользуясь правилами речевого этикета; языковой догадки (на основе контекста, словообразовани я, интернациональ ных слов и др.); прогнозирования поступающей	Слабо владеет навыками современных организационных формах управления персоналом в зарубежных странах -навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов; современным и методами оценки качества сырья и готовой продукции растительного происхождения; составления аннотаций и рефератов научных текстов; ведения деловой переписки на иностранном языке, пользуясь правилами речевого этикета; языковой догадки (на основе контекста,	Хорошо владеет навыками современных организационных формах управления персоналом в зарубежных странах -навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов; современными методами оценки качества сырья и готовой продукции растительного происхождения ; составления аннотаций и рефератов научных текстов; ведения деловой переписки на иностранном языке, пользуясь правилами речевого этикета; языковой догадки (на основе контекста, словообразован	Отлично владеет навыками современных организационных формах управления персоналом в зарубежных странах -навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов; современными методами оценки качества сырья и готовой продукции растительного происхождения ; составления аннотаций и рефератов научных текстов; ведения деловой переписки на иностранном языке, пользуясь правилами речевого этикета; языковой догадки (на основе контекста, словообразован

	словообразова ния, интернациона льных слов и др.); прогнозировани я поступающей информации.	информации.	словообразова ния, интернациона льных слов и др.); прогнозировани я поступающей информации.	ия, интернационал ных слов и др.); прогнозировани я поступающей информации.	ия, интернационал ных слов и др.); прогнозировани я поступающей информации.
УК-6	Знать: основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально- экономическо го, политическог о и культурного развития России и мира; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитани я.	Не знает основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально- экономического, политического и культурного развития России и мира; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания.	Слабо знает основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально- экономическо го, политическог о и культурного развития России и мира; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитани я.	Хорошо знает основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально- экономическог о, политического и культурного развития России и мира; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитани я.	Отлично знает основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально- экономическог о, политического и культурного развития России и мира; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитани я.
	Уметь: свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам	Не умеет свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам всеобщей	Слабо умеет свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам	Хорошо умеет свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам всеобщей	Отлично умеет свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам всеобщей

<p>всеобщей истории и философии; вести дискуссию по основным проблемам дисциплины, используя новейшие исторические исследования, а также опираясь на философов мира и нормативные документы и статистические данные.</p>	<p>истории и философии; вести дискуссию по основным проблемам дисциплины, используя новейшие исторические исследования, а также опираясь на философов мира и нормативные документы и статистические данные.</p>	<p>всеобщей истории и философии; вести дискуссию по основным проблемам дисциплины, используя новейшие исторические исследования, а также опираясь на философов мира и нормативные документы и статистические данные.</p>	<p>истории и философии; вести дискуссию по основным проблемам дисциплины, используя новейшие исторические исследования, а также опираясь на философов мира и нормативные документы и статистические данные.</p>	<p>истории и философии; вести дискуссию по основным проблемам дисциплины, используя новейшие исторические исследования, а также опираясь на философов мира и нормативные документы и статистические данные.</p>
<p><u>Владеть:</u> навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов; <ul style="list-style-type: none"> • - навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов. <ul style="list-style-type: none"> • приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе, психологическими основами педагогического общения и способами осуществления своего профессионального роста. </p>	<p><u>Владеть:</u> навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов; <ul style="list-style-type: none"> • - навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов. <ul style="list-style-type: none"> • приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе, психологическими основами педагогического общения и способами осуществления своего профессионального роста. </p>	<p><u>Владеть:</u> навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов; <ul style="list-style-type: none"> • - навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов. <ul style="list-style-type: none"> • приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе, психологическими основами педагогического общения и способами осуществления своего профессионального роста. </p>	<p><u>Владеть:</u> навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов; <ul style="list-style-type: none"> • - навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов. <ul style="list-style-type: none"> • приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе, психологическими основами педагогического общения и способами осуществления своего профессионального роста. </p>	<p><u>Владеть:</u> навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов; <ul style="list-style-type: none"> • - навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов. <ul style="list-style-type: none"> • приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе, психологическими основами педагогического общения и способами осуществления своего профессионального роста. </p>

	ьного роста.		ьного роста.		
ОПК-7	знать: основы педагогической деятельности; формы, средства и методы педагогической деятельности.	Не знает основы педагогической деятельности; формы, средства и методы педагогической деятельности.	Слабо знает основы педагогической деятельности; формы, средства и методы педагогической деятельности.	Хорошо знает основы педагогической деятельности; формы, средства и методы педагогической деятельности.	Отлично знает основы педагогической деятельности; формы, средства и методы педагогической деятельности.
	уметь: использовать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования	Не умеет использовать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.	Слабо умеет использовать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования	Хорошо умеет использовать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования	Отлично умеет использовать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.
	владеть: преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования.	Не владеет преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования.	Слабо владеет преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования.	Хорошо владеет преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования.	Отлично владеет преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; основы публичной речи;
- каким образом применять диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации;
- стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области;

уметь:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в экономической отрасли знаний;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению образовательных задач;
- понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или реферата (аннотации);
- вести беседу по специальности;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма на иностранном языке;

владеть:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки;
- навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации;
- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке;
- навыками перевода профессионального текста;
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке;
- навыками подготовленной и неподготовленной монологической речи.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

№	Раздел, темы дисциплины	Компетенции				Общее количество компетенций
		УК-3	УК-4	УК-6	ОПК-7	
	Раздел I. Научная деятельность аспиранта					
1.	Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта.		*		*	2
2.	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	*		*		2
3.	Диссертация: ее структура и содержание.	*		*		2
4.	Я и мои научные интересы.		*			1
5.	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.	*				1
	Раздел II. Международные контакты					
6.	Международная деятельность: научные, профессиональные,	*	*			2

	культурные.					
7.	Язык как средство межкультурного общения.			*		1
8.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	*		*	*	3
9.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	*		*	*	3
10.	Высшее образование в России и за рубежом.	*				1
	Раздел III. Здоровье и экологическая ситуация.					
11.	Здоровье, здоровый образ жизни.	*				1
12.	Мир природы. Охрана окружающей среды.	*				1
	Раздел IV. Наука и профессиональная деятельность					
13.	Информационные технологии 21 века.	*	*			2
14.	Избранное направление профессиональной деятельности.	*				1
15.	Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	*	*		*	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов			
	по очной форме обучения		по заочной форме обучения	
	Всего часов	Курс 1	Всего часов	Курс 1
		Семестр 2		-
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	180	180
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	76		
лекции	-	-		
практические занятия	76	76	28	28
Самостоятельная работа, в т.ч.	68	68	116	116
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	17	17	29	29
Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	17	17	29	29
Выполнение индивидуальных заданий	17	17	29	29
Подготовка к модульному компьютерному тестированию, экзамену	17	17	29	29

Контроль	36	36	36	36
Вид итогового контроля		экзамен		экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов) в том числе 2,5 зачетных единицы (90 часов) отводится на изучение грамматического материала и на развитие навыков устной речи, 2 зачетных единицы (72 часа) – на прием внеаудиторного чтения, причем проверку внеаудиторного чтения следует начинать только после прохождения основного грамматического материала, предусмотренного данной программой. На самостоятельную работу аспирантов и соискателей отводится 68/116 часов, что представляет собой чтение и перевод текстов по специальности, выполнение домашних заданий и подготовку сообщений и докладов на иностранном языке по специальности аспиранта (соискателя). Пользуясь данной программой, кафедра имеет право устанавливать необходимую глубину усвоения изучаемого материала и уровень сформированности речевых навыков и умений, обеспечивающих успешное осуществление аспирантами научной деятельности в избранной сфере.

4.2 Лекции не предусмотрены

4.3 Практические занятия

№	Наименования занятия	Объем, часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
	Раздел I. Научная деятельность аспиранта	26	9	
1.	Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта.	5	2	УК-4, ОПК-7
	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	5	2	УК-3, УК-4, УК-6
	Диссертация: ее структура и содержание.	6	1	УК-3, УК-4, УК-6
	Я и мои научные интересы.	5	2	УК-4
	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.	6	2	УК-3
	Раздел II. Международные контакты	25	8	
2.	Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные.	5	2	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-7
	Язык как средство межкультурного общения.	5	1	УК-4
	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	5	1	УК-3, УК-4
	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	5	2	УК-3, УК-4, УК-6
	Высшее образование в России и за рубежом.	5	2	УК-3
	Раздел III. Здоровье и экологическая ситуация	10	4	
3.	Здоровье, здоровый образ жизни.	5	2	УК-3
	Мир природы. Охрана окружающей среды.	4	2	УК-3
	Раздел IV. Наука и профессиональная	15	7	

4.	деятельность			
	Информационные технологии 21 века.	5	2	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-7
	Избранное направление профессиональной деятельности.	5	3	УК-3
	Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	5	2	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-7
ИТОГО		76	28	

4.4 Вид самостоятельной работы

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел I Научная деятельность аспиранта	Написание реферата	10	20
	Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования	2	7
	Чтение, перевод и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке, выполнение упражнений	3	7
Раздел II Международные контакты	Составление двуязычного глоссария к литературе по теме научного исследования	2	7
	Чтение, перевод и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке, выполнение упражнений	3	7
Раздел III Глобальные проблемы современности	Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования.	2	7
	Чтение, перевод и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке, выполнение упражнений	3	7
Раздел IV Наука и профессиональная деятельность	Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования	4	9
	Чтение, перевод и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке, выполнение упражнений	3	9
Итого		32	80

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Головина, Н.В. Английский и немецкий для аспирантов: учеб. пособие / Н.В. Головина, Е.Н. Мишина. – Мичуринск: МГПИ, 2007.

2. Еловская, С.В. Подготовка аспирантов к сдаче экзамена кандидатского минимума по английскому языку / С.В. Еловская. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022.

4.5. Курсовое проектирование

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

4.6 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел I. Научная деятельность аспиранта

Интонационное оформление предложения. Словесное ударение. Фонологические противопоставления. Грамматика. Активизация грамматического минимума вузовского курса. Лексика. Активизация лексического минимума вузовского курса. Части речи. Словообразование. Суффиксы и префиксы существительных, глаголов, прилагательных, наречий. Чтение. Несложные оригинальные научно-популярные тексты (разные виды чтения). Аудирование и говорение. Монологическое высказывание по теме «Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта». Обсуждение в группе. Письмо. Письменные задания на грамматическом и лексическом материале коррективного курса. Письменный перевод. Написание эссе по теме «Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта».

Раздел II. Международные контакты

Пассивные конструкции. Лексика. Словообразование. Интернациональные слова. Вокабуляр базовых текстов Чтение. Оригинальные тексты по специальностям аспирантуры (обучение разным видам чтения). Перевод. Особенности научного функционального стиля и теории перевода. Особенности перевода на русский язык пассивных конструкций. Аудирование и говорение.

Монологическое высказывание по теме «Известный исследователь / Мой научный руководитель». Обсуждение в группе. Письмо. Письменный перевод. Подготовка эссе по теме «Известный исследователь / Мой научный руководитель».

Раздел III. Глобальные проблемы современности

Неличные формы глагола. Инфинитив, его функции в предложении и образуемые на его основе структуры. Причастие I и II, их функции в предложении, причастные обороты. Герундий. Лексика. Словообразование. Научные понятия (дефиниции). Вокабуляр базовых текстов Unit 2, изучаемой темы «Диссертация: ее структура и содержание». Чтение. Оригинальные тексты по специальностям аспирантуры (обучение разным видам чтения). Перевод. Практика в переводе оригинальных текстов по специальностям аспирантуры. Монологическое высказывание по теме «Диссертация: ее структура и содержание». Обсуждение в группе. Письмо. Письменный перевод. Написание эссе по теме «Глобальные проблемы современности». Модальные глаголы. Научные понятия (дефиниции). Вокабуляр базовых текстов изучаемой темы «Я и мои научные интересы». Чтение. Оригинальные тексты по специальностям аспирантуры (обучение разным видам чтения). Перевод. Перевод аутентичных текстов по специальностям аспирантуры. Современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Раздел IV. Наука и профессиональная деятельность

Особенности перевода конструкций с модальными глаголами на русский язык. Аудирование и говорение. Монологическое высказывание по теме «Я и мои научные интересы». Обсуждение в группе. Письмо. Письменные задания на грамматическом и лексическом материале. Письменный перевод. Написание эссе по теме «Я и мои научные интересы». Эмфатические структуры. Структуры с непрямым порядком слов. Неполные эллиптические структуры. Лексика. Словообразование. Научные понятия (дефиниции). Вокабуляр базовых текстов изучаемой темы «Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности». Чтение. Оригинальные тексты по специальностям аспирантуры (обучение разным видам чтения). Перевод. Особенности перевода эмфатических, инверсионных и эллиптических структур на русский язык. Письменный перевод. Написание аннотации прочитанной аутентичной книги по специальности. Работа в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка. Основы преподавательской деятельности в области иностранного языка.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия, метод анализа конкретных ситуаций, коллективные решения творческих задач.
Самостоятельная работа	- традиционная; - интерактивная: метод проектов.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемо й компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта.	УК-4, УК-6	Разноуровневые задания	2
			Тестовые задания	2
			Вопросы к экзамену	
			Тестовые задания	
			Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного чтения	1
				10

			Аудирование аутентичных текстов по специальности Темы реферата Компетентностно-	3
2.	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	УК-3, УК-4	Тестовые задания Аудирование аутентичных текстов по специальности Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного чтения Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на экзамене)	2 1 2 1
3.	Диссертация: ее структура и содержание.	УК-3, УК-4, ОПК-7	Тестовые задания Разноуровневые задания Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на экзамене)	1 1 1
4.	Я и мои научные интересы.	УК-4	Тестовые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного чтения Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на экзамене)	2 2 3
5.	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.	УК-3, УК-6	Аудирование аутентичных текстов по специальности. Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного чтения Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на экзамене)	1 2 3
6.	Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные.	УК-3, УК-4	Тестовые задания Разноуровневые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного чтения Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на экзамене)	2 1 2 1
7.	Язык как средство межкультурного общения.	УК-4	Тестовые задания Разноуровневые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного чтения Компетентностно-	2 1 2 1

			ориентированные задания (темы для собеседования на экзамене)	
8.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	УК-3, УК-4, ОПК-7	Тестовые задания Разноуровневые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного чтения Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на экзамене)	2 1 2
9.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	УК-3, УК-4	Тестовые задания Разноуровневые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного чтения Темы реферата Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на экзамене)	2 1 1 2
10.	Высшее образование в России и за рубежом.	УК-3	Тестовые задания Разноуровневые задания Аудирование новостных программ Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на экзамене)	2 1 2 2 2
11.	Здоровье, здоровый образ жизни.	УК-3	Тестовые задания Разноуровневые задания Аудирование новостных программ Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на экзамене)	2 1 2 2 2
12.	Мир природы. Охрана окружающей среды.	УК-3	Тестовые задания Разноуровневые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного чтения Темы реферата Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на экзамене)	2 1 2 2 2

13.	Информационные технологии 21 века.	УК-3, УК-4, ОПК-7	Тестовые задания	2
			Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного чтения	1
			Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования на экзамене)	1
				2

6.2. Перечень вопросов для экзамена

Экзаменационный билет по дисциплине состоит из трех заданий:

1. Собеседование по устной теме.
2. Чтение и перевод отрывка аутентичного текста по специальности.
3. Просмотровое чтение и реферирование отрывка аутентичного текста.

Устные темы для собеседования

1. Особенности обучения в аспирантуре (УК-4, УК-6).
2. Мои научные интересы (УК-3, УК-4).
3. Структура моей диссертации (УК-3, УК-4, УК-6).
4. Иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения (УК-3, УК-4, УК-5).
5. Международные научные связи (УК-4, УК-6, ОПК-7).
6. Современные методы и технологии научной коммуникации (УК-4).
7. Особенности англосаксонской системы высшего образования. Особенности системы высшего образования в Германии / во Франции (УК-4, УК-6, ОПК-7).
8. Современные информационные технологии (УК-3, УК-4, УК-6).
9. Научное руководство исследовательской работой (УК-4, УК-6).
10. Международная миграция ученых и обучающихся (УК-4, УК-6).
11. Приоритеты международного сотрудничества России в области науки и образования (УК-4, УК-6, ОПК-7).
12. Работа российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
13. Перспективы профессионального развития за рубежом (УК-4, УК-6, ОПК-7).
14. Задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
15. Основы преподавательской деятельности в области иностранного языка (ОПК-7).
16. Глобальные проблемы человечества и пути их решения (УК-3, УК-4, УК-6).
17. Образ жизни современного человека в России и за рубежом (УК-3, УК-4, УК-6).
18. Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки (УК-3, УК-4, УК-6).
19. Международные экзамены по иностранному языку (УК-3, УК-4, УК-6).
20. Особенности подготовки презентации и доклада на иностранном языке (УК-3, УК-4, УК-6).

Монологическое высказывание готовится соискателем заранее (до экзамена). В нем необходимо отразить следующее - факультет, который окончил соискатель; тему ВКР; ФИО и ученое звание научного руководителя; кафедру, при которой выполнялась выпускная работа; выступления на научных конференциях, семинарах, участие в олимпиадах и достигнутые результаты (призовые места, полученные дипломы, рекомендации и др.); тематику интересующей или прочитанной научной литературы; мотивы поступления в аспирантуру.

6.3 Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов) «отлично»</p>	<p>Наличие глубоких знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основах межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; – о современных методах и технологиях научной коммуникации на иностранном языке; – об основах преподавательской деятельности в области иностранного языка. <p>Наличие сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; – работать с источниками информации в профессиональной сфере; – работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка. <p>Свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне. 	<p>Разноуровневые задания</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Вопросы к экзамену</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного чтения</p> <p>Аудирование аутентичных текстов по специальности</p> <p>Темы реферата</p> <p>Компетентностно-</p>
<p>Базовый</p>	<p>Наличие хороших знаний</p>	<p>Разноуровневые</p>

<p>(50-74 балла) «хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – об основах межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; – о современных методах и технологиях научной коммуникации на иностранном языке; – об основах преподавательской деятельности в области иностранного языка. <p>Наличие сформированных, но с отдельными пробелами умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; – работать с источниками информации в профессиональной сфере; – работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка. <p>Владеет на базовом уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне. 	<p>задания Тестовые задания Вопросы к экзамену Тестовые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного чтения Аудирование аутентичных текстов по специальности Темы реферата Компетентностно-</p>
<p>Пороговый (35-49 баллов) «удовлетворительно»</p>	<p>Наличие неполных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основах межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; – о современных методах и технологиях научной коммуникации на иностранном языке; – об основах преподавательской деятельности в области иностранного языка. <p>Наличие не полностью сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные формы, виды устной и письменной 	<p>Разноуровневые задания Тестовые задания Вопросы к экзамену Тестовые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного чтения Аудирование аутентичных текстов по специальности Темы реферата Компетентностно-</p>

	<p>коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с источниками информации в профессиональной сфере; – работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка. <p>Частично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне. 	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно»</p>	<p>Наличие фрагментарных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основах межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; – о современных методах и технологиях научной коммуникации на иностранном языке; – об основах преподавательской деятельности в области иностранного языка. <p>Наличие отдельных представлений об умениях</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; – работать с источниками информации в профессиональной сфере; – работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка. 	<p>Разноуровневые задания Тестовые задания Вопросы к экзамену Тестовые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного чтения Аудирование аутентичных текстов по специальности Темы реферата Компетентностно-</p>

	<p>Слабо владеет</p> <p>– единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.</p>	
--	---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Артемова, А.Ф. English for Teachers (Английский язык для педагогов): учеб. пособие / О.А. Леонович, А.Ф. Артемова. – М.: ФЛИНТА, 2014. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/316388>
2. Деловой английский Business English / Л.С. Пичкова. – М.: Проспект, 2015.
3. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка = English Grammar [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 424 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/351763>
4. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: практикум / Л.М. Штейнгарт, Я.В. Попова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 101 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/664736>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Винс, Майкл. Macmillan. English Grammar In Context: Advanced = Макмиллан. Грамматика английского языка в упражнениях: новый трёхуровневый учебник по грамматике англ. яз.: продвинутый уровень (с ключом) / М.С. Винс. – Великобритания: Оксфорд: MACMILLAN, 2010. – 240 с.: ил. + 1 CDROM
2. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие / Н.Д. Гальскова. - 8-е изд. – М.: Академия, 2015. – 368 с.
3. Чудинова, Е.В. Немецкий язык: учеб. пособ. / Е.В. Чудинова. – М.: Высш. шк., 2007. – 238 с.
4. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. – М.: Академия, 2015. – 288 с.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Головина, Н.В. Английский и немецкий для аспирантов: учеб. пособие / Н.В. Головина, Е.Н. Мишина. – Мичуринск: МГПИ, 2018.
2. Еловская, С.В. Подготовка аспирантов к сдаче экзамена кандидатского минимума по английскому языку / С.В. Еловская. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151,

	заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)				срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru

Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-3, УК-4,
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-3, УК-4,

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Советская, 274 – 10/35)</p>	<p>1. Телевизор «Samsung CS-21F5R» (инв. № 41013401469) 2. Комп. Dual Core E5200 (инв. №№ 41013401118, 41013401121, 41013401123, 41013401128) 3. Компьютер Моноблок «eMachines EZ1700» (инв. №№ 41013401166, 41013401167, 41013401168, 41013401169, 41013401170, 41013401171, 41013401172, 41013401173, 41013401174, 41013401175) 4. Магнитофон «LG» (инв. №№ 41013401457, 41013401459) 5. Компьютер «Core i5-650» (инв. № 41013401176)</p>	<p>№ лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP № лицензии 18645571 (10 студент +1 преподаватель): Программный сетевой обучающий класс с расширенными лингафонными функциями NetClass Pro+DLL Профессор Хиггинс. – Английский без акцента! (Мультимедийный обучающий курс по английскому языку) (Гос.контракт №2647 от 11.11.2003) АБВУУ Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (Контракт №0364100000816000014 от 25.04.2016); 1С:Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (Договор №0000-13049 от 10.03.2016) 1С:Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (Договор №0000-13049 от 10.03.2016)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Советская, 274 – 10/34)</p>	<p>1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17”FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. №№ 21013400237, 21013400235) 2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/D VD+RW/Audio FDD (инв. №№41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015) 4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126) 5. Коммутатор (инв. № 21013400049) 6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046) 7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. №№ 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС</p>	<p>№ лицензии 45685146: Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista № лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18) Национальный цифровой ресурс «Руконт» http://rucont.ru/ (Контракт №1801/2222-2017 от 03.02.2017 г.)</p>

	университета	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ул. Советская, 274 – 10/20а)	Комп. ADM Athlon II X3440/ ASUSM4A78EFMLE/DDR3204 8Mb/500.0GbWD5000AAKX/Ас огоCRIP (инв. № 41013401202) Принтер Canon LaserShot LBP- 2900 (инв. № 41013400969)	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 884.

Авторы:

доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, к. фил. н. Е.Н. Мишина

доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, к. фил. н. Е.Н. Нуждова

Рецензент: профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания д. пед. н. Н.А. Гончарова

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 8 от 12 марта 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 9 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 8 от 15 апреля 2019 г..

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019 г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 23 марта 2020г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 22 апреля 2020 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 5 июня 2020г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 22 июня 2020 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 25 июня 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 8 от 22 марта 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, протокол № 9 от 19 апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 22 апреля 2021 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 9 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, протокол № 7 от 21 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 10 от 05 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 11 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 9 от 6 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол №10 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на иностранных языков и методики их преподавания